

Atelier intensif sur les valeurs :

Construire du sens et renforcer la motivation en thérapie avec l'ACT & la TCR

La plupart de nos patients viennent en thérapie avec une demande de changement.

Le plus souvent, ils sont tellement focalisés sur le fait d'essayer de supprimer leurs pensées, émotions ou sensations douloureuses, qu'ils ont du mal à identifier ce qui ferait sens dans leur vie, au-delà de ne plus éprouver leur souffrance. Piégés dans les « il faut / il ne faut pas », les « je dois / je ne dois pas », les « si seulement », qui se rapportent à leurs événements psychologiques, ils perdent le contact avec ce qui compte vraiment pour eux, et se privent de sources de satisfaction vitale.

Il existe de nombreuses stratégies pour aider les patients à faire face à leurs événements psychologiques, à sortir des pièges de la pensée, et à s'engager à nouveau dans l'action. Mais, lorsqu'elles ne sont pas articulées à des directions de vie qui font sens pour le patient, ces stratégies thérapeutiques de changement ont du mal à se maintenir au long cours.

La Théorie des Cadres Relationnels (TCR) constitue le fondement théorique de la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT). Cette approche fonctionnelle du langage et de la cognition permet de guider les processus de pensée du patient, afin qu'il se tourne à nouveau et durablement vers ce qui lui importe de manière vitale.

Connaître les principes de la TCR permet d'utiliser la conversation clinique en séance et les exercices formels pour aider le patient à découvrir ou construire ce qui fait sens pour lui, ainsi que d'augmenter la motivation et la satisfaction à agir dans les directions qu'il a choisies.

Cet atelier vous permettra d'appliquer les principes de l'ACT et de la TCR en vue d'aider les patients à :

- 1) Clarifier et construire leurs valeurs,
- 2) Identifier des actions en direction de ces valeurs,
- 3) Accroître la variété de ces actions,
- 4) Augmenter la motivation et la satisfaction à agir en direction des valeurs.

Grâce à des exercices pratiques, des mises en situation et des jeux de rôle :

- vous apprendrez à utiliser les techniques de construction du sens et de la motivation en psychothérapie (ex. augmentation symbolique du renforcement, exploration des valeurs et actions potentielles au travers du changement de perspective, concrétisation de l'observation au moyen de métaphores),
- vous apprendrez à travailler sur le sens et la motivation au moyen de conversations naturelles et d'exercices formels,
- vous développerez la capacité à élaborer vos propres outils afin de créer du sens et de la motivation avec les patients, selon votre propre style et tradition thérapeutiques.

Dates et horaire :

vendredi 13
et samedi 14 janvier 2017,
(2 jours de 9h à 18h)

Lieu :

Fédération belge des psychologues,
centre historique de Bruxelles

Public : professionnels

Participants : nombre limité

Prix :

Tarifs (par pers.)*	Avant 1/1/2017	A partir du 1/1/2017
NORMAL	390	490
GROUPE (MIN. 3 PERS.)	290	390
ETUDIANT OU MEMBRE AEMTC	250	350

* La TVA est comprise dans le prix

Conditions de remboursement en cas d'annulation de votre part:

- avant le 1er novembre, remboursement complet;

- à partir du 1er novembre, remboursement de la moitié du montant de l'inscription;

- à partir du 1er décembre, pas de remboursement.

En cas d'annulation de notre part de la formation, l'inscription vous sera intégralement remboursée.

Inscription et informations :

act-on-life@hotmail.be

Matthieu Villatte est psychologue et docteur en psychologie, formateur et chercheur à l'Evidence-Based Practice Institute de Seattle aux Etats-Unis. Après avoir soutenu sa thèse en France, il a effectué un séjour post-doctoral à l'Université de Reno, Nevada, sous la supervision de Steven Hayes. Depuis, en tant que formateur reconnu par l'Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), il a animé plus de 80 ateliers sur l'ACT et la TCR en Amérique du Nord et du Sud, en Australie-Nouvelle-Zélande et en Europe.

Il est co-auteur, avec Jean-Louis Monestès, du premier manuel ACT en français, et contributeur de plusieurs autres livres et manuels, en anglais et en français. Son plus récent ouvrage, co-écrit avec Jennifer Villatte et Steven Hayes, « *Mastering the Clinical Conversation : Language as Intervention* » porte sur l'utilisation expérientielle du langage en psychothérapie.